



Anexo 1

FORMATO DE DECÁLOGO PARA LA ACCIÓN

Foros Estatales "Los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la construcción para el Desarrollo"	
Número de mesa	Mesa 5
Grupo Etario	(Primera Infancia/6-11 años/Adolescencias)
Temáticas analizadas	Participación infantil, Educación de Calidad
LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS	
No.	Descripción
1.	Foros semestrales de rendición de cuentas en la participación de niños, niñas y adolescentes
2.	Modificar reforma educativa en cuestiones de accesibilidad y educación igualitaria desde niños hasta servidores públicos formando en cuenta grupos vulnerables
3.	Preparación y supervisión de las niñas, niños y adolescentes, docentes y tutores
4.	Invertir en instituciones para que evalúen y capaciten a los encargados de seguridad
5.	Accesibilidad y facilidad en denuncias de todo tipo y que exista supervisión de las etapas de la denuncia
6.	Facilidad para niñas, niños, y adolescentes para crear proyectos de cuidado al medio ambiente y protección animal
7.	Lugares recreativos, seguros y limpios
8.	Contar con programas más actualizadas de vialidad
9.	Calles y lugares de recreación tengan mantenimiento constante
10.	Campañas contra la no discriminación y la violencia



FORMATO DE DECALOGO PARA LA ACCION

Foros Estatales "Los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la construcción para el Desarrollo"	
Número de mesa	Mesa 4
Grupo Etario	(Primera Infancia/6-11 años/Adolescencias)
Temáticas analizadas	Participación Infantil y Educación de Calidad
LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS	
No.	Descripción
1.	Capacitar a más policías, ayudarnos de la tecnología como cámaras de seguridad
2.	Educar la cultura de la prevención y denuncia
3.	Hablar de la de discriminación desde casa
4.	Apoyo de los papás y profesores para niños discriminados y los que discriminan
5.	Más botes de basura en todos lados para menos basura en las calles. Mas plantas y menos edificios
6.	Educar a la gente a no tirar basura y aplicar un castigo, caminar más y usar bici
7.	Diálogos de prevención y de denuncia para el acoso sexual
8.	Hablar con alguien de confianza o con profesionales -clases de prevención -
9.	Terapias, talleres y dialogaos para el que hace violencia
10.	Juegos y diálogos de conveniencia



Foros Estatales "Los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la construcción para el Desarrollo"	
Número de mesa	Mesa 3
Grupo Etario	(Primera Infancia/6-11 años/Adolescencias)
Temáticas analizadas	Maltrato infantil, Contaminación, Violencia y Discriminación
LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS	
No.	Descripción
1.	Que cuando nazca el niño o niña se le hiciera formar un documento a los papás que diga que no pueden maltratar al niño
2.	Que se aran lugares especiales en donde los niños se expresen y respeten el abuso
3.	Que no dejen escapar a la gente que maltrata
4.	No usar tanto el carro, utilizar más el transporte público y poner autos eléctricos
5.	No haya tantas fabricas
6.	Poner botes de basura en la calle y reutilizar la basura y utilizar la fruta como fertilizante
7.	Que haya más personas preparadas para hacer pláticas sobre discriminación
8.	En casa enseñar valores y respetar a la gente
9.	Taller a los tutores para crearles conciencia de que tienen derechos y obligaciones
10.	Apoyo del gobierno por los niños que sufren violencia



Foros Estatales "Los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la construcción para el Desarrollo"	
Número de mesa	Mesa 12
Grupo Etario	Adolescencias/13 - 17 años
Temáticas analizadas	Educación de calidad, Embarazos en la adolescencia, consumo de sustancias toxicas, participación efectiva, criminalidad y prevención
LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS	
No.	Descripción
1.	Elaborar campañas de discusión, de información a través de las instituciones, por ejemplo: Gobierno, Sociedad Civil, y Redes Sociales para Adolescentes
2.	Impulsar mediante el deporte, recreación y cultura, para mejorar valores en los adolescentes
3.	Promover la integración con la Sociedad Civil y Gobierno para el adecuado desarrollo psicológico, social y emocional del adolescente
4.	Atender psicológica y jurídicamente a los adolescentes infractores, para evitar la reincidencia de la conducta delictiva
5.	Reeducar a los padres y madres de familia; Servidores Públicos y población en general, con respecto a la atención de los Derechos Humanos
6.	Fortaleces proceso de identidad a través de talleres, capacitaciones, para generar el autoestima y seguridad en el adolescente mediante diversas instituciones
7.	Formar redes de apoyo entre los mismos adolescentes para intercambiar experiencias, conocimientos y sensibilicen para prevenir riesgos
8.	Fortalecer la comunicación y confianza con respecto a temas sobre sexualidad, entre padres e hijos adolescentes, para lograr un mejor desarrollo de los jóvenes
9.	Educar sobre los nuevos patrones de equidad de género, para prevenir la violencia de género entre adolescentes
10.	Reforzar a través de testimonios y talleres vivenciales la prevención en el consumo de sustancias toxicas



Foros Estatales "Los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la construcción para el Desarrollo"	
Número de mesa	Mesa 5
Grupo Etario	Adolescencia
Temáticas analizadas	Convivencia sana, Políticas Públicas,
LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS	
No.	Descripción
1.	Garantizar espacios de convivencia segura y libre de violencia para las y los adolescentes
2.	Política Pública, laboral para padres de familia, para promover que estén más presentes
3.	Brindar atención, integral a los adolescentes
4.	Brindar formación a los adolescentes en temas de atención integral y promover factores de protección
5.	Garantizar la coordinación interinstitucional en redes gubernamentales y no gubernamentales
6.	Generar estrategias de formación emocional y atención de la salud mental (psicológica)
7.	Realizar jornadas y foros focalizados para escuchar y atender sus necesidades comunitarias juveniles de todos los estratos sociales
8.	Fortalecer y fomentar el acompañamiento en la prevención del embarazo adolescente
9.	Implementar mecanismos transversales para fomentar la inclusión social de los adolescentes con discapacidad
10.	Brindar orientación vocacional y profesional con perspectiva de género



Foros Estatales "Los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la construcción para el Desarrollo"	
Número de mesa	1
Grupo Etario	Primera Infancia /6-11 años/ Adolescentes
Temáticas analizadas	Basura en las calles, Juegos descompuestos, Buyllin, Maltrato animal, Violencia en casa, Delincuencia, Tecnología, Niños en la Calle
LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS	
No.	Descripción
1.	Denunciar a la persona para hacer valer mis derechos
2.	Platicas a adultos sobre el maltrato en casa
3.	Avisar al módulo de vigilancia el tipo de acoso
4.	Que organicen las autoridades para que recojan la basura de las calles
5.	Educar a la gente para que no tiren basura
6.	Que haya una explicación y aplicación para la seguridad y protección de redes sociales
7.	Hacer campañas para que no haya maltrato animal
8.	Que haya apoyo para niños de la calle con becas, albergues y centros de adopción
9.	Que haya cárcel a personas que ponen a trabajar a sus hijos
10.	Contratar a personas para que arreglen y remodelen los juegos y les pongan seguridad



Foros Estatales "Los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la construcción para el Desarrollo"	
Número de mesa	Mesa 2
Grupo Etario	(Primera Infancia/6-11 años/Adolescencias)
Temáticas analizadas	Bullying, Redes Sociales, Jugar, Contaminación, Inseguridad, Violencia Familiar
LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS	
No.	Descripción
1.	Campañas de reforestación ambiental, reciclaje y evitar el plástico
2.	Capacitar a los Policías para garantizar nuestra seguridad
3.	Poner cámaras de vigilancia e incrementar el número de policías en espacios públicos
4.	Establecer horarios en Parques para el uso de los mismos
5.	Diseñar aéreas en espacios públicos considerando edad, discapacidad, seguridad
6.	Capacitar al personal del DIF y comprometerlo para garantizar la seguridad de los niños
7.	Fomentar la denuncia en casos de violencia familiar
8.	Actividades artísticas, recreativas, dentro del DIF gratuitas
9.	Prohibir contenidos de violencia en la TV y reforzar la seguridad en redes sociales para el uso de las niñas, niños y adolescentes
10.	Campañas para evitar el Bullying a través de redes sociales